

SALINAN

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

NOMOR 75 TAHUN 2009

TENTANG

UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH (SMP/MTs), SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB), SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH (SMA/MA), SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA (SMALB), DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TAHUN PELAJARAN 2009/2010

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3), Pasal 71, dan Pasal 72 ayat (2) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA), Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tahun Pelajaran 2009/2010;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);

3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2008;

4. Keputusan Presiden Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 77/P Tahun 2007;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6 Tahun 2007 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH (SMP/MTS), SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB), SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH (SMA/MA), SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA (SMALB), DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TAHUN PELAJARAN 2009/2010.

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Nasional yang selanjutnya disebut UN adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik secara nasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
2. UN utama adalah ujian nasional yang diselenggarakan bagi seluruh peserta ujian yang terdaftar sebagai peserta UN tahun pelajaran 2009/2010.
3. UN susulan adalah ujian nasional yang diselenggarakan bagi peserta didik yang tidak dapat mengikuti UN utama karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah.

4. BSNP adalah Badan Standar Nasional Pendidikan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Kurikulum 1994 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah berlaku secara nasional sejak tahun pelajaran 1994/1995 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993, Nomor 061/U/1993 Tahun 1993, Nomor 080/U/1993, Nomor 126/U/1993, dan Nomor 129/U/1993.
6. Kurikulum 2004 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah diterapkan secara terbatas mulai tahun pelajaran 2001/2002 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 399a/C.C2/Kep/DS/2004, Keputusan Direktur Pendidikan Menengah Umum Nomor 766a/C4/MN/2003, dan Nomor 1247a/C4/MN/2003.
7. Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah yang selanjutnya disebut standar isi mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 22 Tahun 2006.
8. Standar Kompetensi Lulusan yang selanjutnya disebut SKL adalah standar kompetensi minimal yang harus dikuasai oleh peserta didik
9. Kisi-kisi soal UN adalah acuan dalam pengembangan dan perakitan soal ujian yang memuat SKL dan kemampuan yang diujikan.
10. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah prosedur operasi standar yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan ujian nasional yang ditetapkan oleh BSNP.
11. Kompetensi keahlian kejuruan adalah kemampuan teknis peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan.
12. Pemerintah daerah adalah pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.
13. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
14. Departemen adalah Departemen Pendidikan Nasional.
15. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.
16. Perguruan tinggi adalah perguruan tinggi negeri yang ditetapkan oleh BSNP berdasarkan rekomendasi Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia.

Pasal 2

Ujian Nasional bertujuan menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pasal 3

Hasil UN digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk:

- a. pemetaan mutu satuan dan/atau program pendidikan;
- b. seleksi masuk jenjang pendidikan berikutnya;
- c. penentuan kelulusan peserta didik dari program dan/atau satuan pendidikan;
- d. pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Pasal 4

- (1) Setiap peserta didik berhak mengikuti UN SMP, MTs, SMPLB, SMA, MA, SMALB, atau SMK.
- (2) Peserta didik yang berhak mengikuti ujian nasional SMPLB dan SMALB adalah peserta didik yang mempunyai kelainan tunanetra, tunarungu, tunadaksa ringan, dan tunalaras.
- (3) Untuk mengikuti UN, peserta didik harus memenuhi persyaratan:
 - a. telah berada pada tahun terakhir di SMP, MTs, SMPLB, SMA, MA, SMALB, atau SMK.
 - b. memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada SMP, MTs, SMPLB, SMA, MA, SMALB, atau SMK mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir; dan
 - c. memiliki ijazah atau surat keterangan lain yang setara, atau berprestasi sama dengan ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah, atau memiliki bukti kenaikan kelas dari kelas III ke kelas IV untuk siswa Kulliyatul-Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI)/Tarbiyatul-Mu'alimin Al-Islamiyah (TMI) yang pindah ke SMA/MA atau SMK.
- (4) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UN utama dapat mengikuti UN susulan.
- (5) Peserta didik yang belum lulus UN berhak mengikuti UN Tahun Pelajaran 2009/2010.

Pasal 5

- (1) UN Tahun Pelajaran 2009/2010 dilaksanakan dua kali yaitu UN utama dan UN ulangan.
- (2) UN utama untuk SMA/MA, SMALB, dan SMK dilaksanakan pada minggu ketiga Maret 2010.

- (3) UN utama untuk SMP/MTs dan SMPLB dilaksanakan satu kali pada minggu keempat Maret 2010.
- (4) UN susulan dilaksanakan satu minggu setelah UN utama.
- (5) Ujian praktik kejuruan untuk SMK dilaksanakan sebelum UN utama.

Pasal 6

- (1) UN Ulangan untuk SMA/MA, SMALB, dan SMK dilaksanakan minggu kedua Mei 2010.
- (2) UN Ulangan untuk SMP/MTs dan SMPLB dilaksanakan minggu ketiga Mei 2010.

Pasal 7

Mata pelajaran yang diujikan pada UN:

- (1) Mata Pelajaran UN SMA/MA Program IPA, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi;
- (2) Mata Pelajaran UN SMA/MA Program IPS, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi;
- (3) Mata Pelajaran UN SMA/MA Program Bahasa, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Asing lain yang diambil, Sejarah Budaya/ Antropologi, dan Sastra Indonesia;
- (4) Mata Pelajaran UN MA Program Keagamaan, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Tafsir, Hadis, dan Fikih;
- (5) Mata Pelajaran UN SMK meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Teori Kejuruan;
- (6) Mata Pelajaran UN SMALB meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika; dan
- (7) Mata Pelajaran UN SMP/MTs, dan SMPLB meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Pasal 8

Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional (SKLUN) Tahun Pelajaran 2009/2010 merupakan irisan (interseksi) dari pokok bahasan/sub pokok bahasan Kurikulum 1994, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2004, dan Standar Isi.

Pasal 9

- (1) Kisi-kisi soal UN disusun berdasarkan SKL UN Tahun Pelajaran 2009/2010.
- (2) Kisi-kisi soal UN Tahun Pelajaran 2009/2010 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum pada Lampiran Peraturan Menteri ini.
- (3) Soal UN disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal UN Tahun Pelajaran 2009/2010.
- (4) Soal UN sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Badan Penelitian Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional dibawah koordinasi BSNP.
- (5) Soal UN ditelaah oleh guru, dosen, dan Puspendik di bawah koordinasi BSNP.
- (6) Soal UN ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 10

- (1) Penggandaan soal UN dilakukan di tingkat regional oleh percetakan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk.
- (2) Prosedur penggandaan soal UN sebagaimana tercantum pada ayat (1) diatur dalam petunjuk teknis yang dikeluarkan oleh BSNP.

Pasal 11

UN diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan pemerintah, pemerintah provinsi, perguruan tinggi, pemerintah kabupaten/kota, dan satuan pendidikan.

Pasal 12

- (1) Dalam penyelenggaraan UN, Menteri bertanggung jawab untuk:
 - a. menetapkan sekolah/madrasah penyelenggara untuk peserta didik pada sekolah Indonesia di luar negeri;
 - b. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UN;
 - c. menyediakan blangko surat keterangan hasil ujian nasional (SKHUN); serta
 - d. memantau, mengevaluasi, dan menetapkan program tindak lanjut.

- (2) Tugas dan tanggungjawab BSNP, gubernur, perguruan tinggi negeri, bupati/walikota, duta besar Republik Indonesia, satuan pendidikan (sekolah/madrasah) dalam penyelenggaraan UN diatur dalam POS UN 2009/2010.
- (3) Dalam penyelenggaraan UN, BSNP melakukan kontrak kerja (MoU) dengan Gubernur, perguruan tinggi negeri, bupati/walikota, kepala dinas pendidikan provinsi/kab/kota sesuai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing.

Pasal 13

- (1) Perguruan tinggi negeri berfungsi sebagai koordinator pelaksana pengawasan UN satuan pendidikan SMA/MA dan pemantau UN SMP/MTs, SMPLB, SMALB, dan SMK bekerja sama dengan dinas pendidikan provinsi, Kantor Wilayah Departemen Agama (Kanwil Depag), dan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai koordinasi pelaksanaan pengawasan UN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam POS UN.

Pasal 14

- (1) Peserta UN SMA/MA mengikuti ujian di satuan pendidikan lain sesuai ketentuan yang diatur dalam POS.
- (2) Peserta ujian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dalam satu ruangan terdiri atas peserta ujian dari beberapa sekolah/madrasah dalam satu kecamatan dan/atau kabupaten/kota.
- (3) Peserta UN SMP/MTs, SMPLB, SMALB, dan SMK mengikuti ujian di satuan pendidikan penyelenggara UN.

Pasal 15

- (1) Pengawas ruang UN SMA/MA pada setiap satuan pendidikan dilakukan oleh tim pengawas yang terdiri dari guru-guru satuan pendidikan yang bersangkutan yang mata pelajarannya tidak sedang diujikan.
- (2) Pengawas ruang UN SMP/MTs, SMPLB, SMALB, dan SMK dilakukan oleh tim pengawas yang terdiri dari guru-guru yang mata pelajarannya tidak sedang diujikan dengan sistem silang murni antar sekolah/madrasah

Pasal 16

Pelaksanaan UN SMA/MA di setiap provinsi, kabupaten/kota dan sekolah/madrasah diawasi oleh pengawas satuan pendidikan dari perguruan tinggi.

Pasal 17

Pelaksanaan UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA SMALB, dan SMK di setiap provinsi, kabupaten/kota, dan sekolah/madrasah dipantau oleh tim pemantau independen (TPI).

Pasal 18

- (1) Pemindaian lembar jawaban ujian nasional (LJUN) SMA/MA dilakukan oleh perguruan tinggi negeri.
- (2) Pemindaian LJUN SMK, SMP/MTs, SMPLB, SMALB, dan SMK dilakukan oleh dinas pendidikan provinsi.

Pasal 19

- (1) Penskoran hasil UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK dilakukan oleh Puspendik dengan supervisi BSNP.
- (2) Daftar nilai hasil UN setiap sekolah/madrasah diterbitkan oleh penyelenggara UN tingkat provinsi sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh BSNP.
- (3) Puspendik mengelola arsip permanen dari hasil UN di bawah koordinasi dan tanggung jawab BSNP.

Pasal 20

- (1) Peserta UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK dinyatakan lulus jika memenuhi standar kelulusan UN sebagai berikut:
 - a. memiliki nilai rata-rata minimal 5,50 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan nilai minimal 4,00 untuk paling banyak dua mata pelajaran dan minimal 4,25 untuk mata pelajaran lainnya;
 - b. khusus untuk SMK, nilai mata pelajaran praktik kejuruan minimal 7,00 dan digunakan untuk menghitung rata-rata UN.

- (2) Pemerintah daerah dan/atau satuan pendidikan dapat menetapkan batas kelulusan di atas nilai sebagaimana dimaksud pada ayat (1), sebelum pelaksanaan UN.
- (3) Peserta UN diberi surat keterangan hasil ujian nasional (SKHUN) yang diterbitkan oleh sekolah/madrasah penyelenggara.

Pasal 21

Biaya penyelenggaraan UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK sepenuhnya menjadi tanggung jawab Pemerintah dan pemerintah daerah.

Pasal 22

BSNP melakukan koordinasi dan sosialisasi ujian nasional dengan Departemen Agama, Departemen Dalam Negeri, dan Departemen Komunikasi dan Informasi.

Pasal 23

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam penyelenggaraan UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK wajib menjaga kerahasiaan, kejujuran, keamanan, dan kelancaran penyelenggaraan UN.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam penyelenggaraan UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UN SMP/MTs, SMPLB, SMA/MA, SMALB, dan SMK dinyatakan tidak lulus.
- (4) Jenis kecurangan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) diatur dalam POS.

Pasal 24

Puspendik memetakan hasil UN dan kejujuran pelaksanaan UN menurut:

- a. Sekolah/madrasah,
- b. Kabupaten/kota,
- c. Provinsi.

Pasal 25

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 13 Oktober 2009

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,

Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003

SALINAN
LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
NOMOR 75 TAHUN 2009 TANGGAL 13 OKTOBER 2009

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010

A. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMA/MA

1. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).	Menentukan ide pokok, fakta, dan opini paragraf Menentukan rangkuman, kalimat pernyataan, dan kalimat pertanyaan sesuai dengan isi paragraf artikel Menentukan isi teks biografi Menentukan jawaban pertanyaan dan simpulan teks Menentukan masalah, opini, dan keberpihakan penulis tajuk rencana Menentukan pernyataan yang tepat dan simpulan isi grafik/tabel Menentukan persamaan isi dan gagasan penulis tajuk rencana/editorial Menentukan kalimat utama dan kalimat sumbang dalam paragraf Menentukan kalimat persuasif dalam teks pidato
2.	Menulis Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.	Melengkapi paragraf deskriptif yang rumpang Menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf eksposisi Menentukan kalimat penjelas sesuai dengan topik paragraf argumentasi Melengkapi paragraf rumpang Menentukan rangkuman dialog Menentukan kalimat simpulan dalam notulen Memperbaiki kalimat yang tidak efektif Menentukan kalimat yang tepat dalam surat lamaran pekerjaan
3.	Kebahasaan Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.	Menggunakan kata berimbuhan, frasa Menentukan pola kalimat Melengkapi kalimat dengan klausa Menggunakan kata majemuk, kata bermakna konotasi, kata bermakna kias, dan kata bermakna umum/khusus dalam kalimat Memperbaiki ragam kalimat yang tidak resmi

2. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik.</p>	<p>Menentukan isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel</p> <p>Menentukan unsur paragraf</p> <p>Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf</p> <p>Menentukan opini dalam tajuk rencana</p> <p>Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel</p> <p>Menentukan unsur intrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik</p> <p>Menentukan unsur intrinsik cerpen</p> <p>Menentukan unsur intrinsik novel</p> <p>Menentukan masalah yang diungkapkan dan amanat dalam drama</p> <p>Menentukan maksud gurindam</p> <p>Menentukan unsur intrinsik puisi</p> <p>Menentukan isi kutipan esai</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<p>Menentukan kata penghubung yang tepat untuk melengkapi paragraf</p> <p>Menentukan kata serapan untuk melengkapi paragraf</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata baku</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan</p> <p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan kalimat yang sesuai</p> <p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan frasa yang sesuai</p> <p>Melengkapi paragraf analogi</p> <p>Memperbaiki kalimat simpulan generalisasi</p> <p>Melengkapi paragraf sebab-akibat</p> <p>Melengkapi silogisme dengan kalimat yang tepat</p> <p>Melengkapi paragraf narasi</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi paragraf</p> <p>Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif</p> <p>Menentukan kalimat latar belakang karya tulis</p> <p>Memperbaiki kalimat yang mengandung kata kias dalam karya tulis</p> <p>Menentukan perbaikan kalimat rancu dalam karya tulis</p> <p>Menentukan penulisan judul karya tulis yang tepat</p> <p>Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks surat (isi dan bagian/struktur) dan penulisan surat lamaran pekerjaan</p> <p>Menentukan kalimat resensi</p> <p>Melengkapi puisi dengan larik yang bermajas</p> <p>Melengkapi dialog teks drama dengan peribahasa</p> <p>Menentukan kalimat kritik sastra</p>

3. SASRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerita pendek, novel, hikayat, puisi, dan drama.	Menentukan unsur-unsur intrinsik novel Menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen Menentukan unsur-unsur intrinsik drama Menganalisis hikayat (legenda, mite, sage, atau fabel) Menganalisis isi dan penggunaan bahasa dalam puisi Menentukan unsur ekstrinsik novel
2.	Menulis Mengungkapkan pengalaman dalam puisi, cerita pendek, drama, cerita rakyat, menulis resensi, esai dan kritik sastra serta menulis aksara Arab Melayu.	Mengidentifikasi penulisan kata dalam aksara Arab Melayu dan mengubah tulisan dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara Latin atau sebaliknya Melengkapi puisi dengan memperhatikan majas, diksi, dan rima Melengkapi kutipan cerpen Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam kutipan cerpen Menentukan kalimat resensi Melengkapi penulisan drama Menentukan kalimat esai sastra Menentukan kalimat kritik
3.	Kesastraan Menguasai komponen-komponan kesastraan dalam menelaah berbagai karya sastra.	Menganalisis isi dan unsur intrinsik puisi Menentukan makna peribahasa dan ungkapan Menganalisis unsur intrinsik cerpen Menganalisis unsur ekstrinsik novel

4. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna teks lisan berbentuk teks fungsional pendek, percakapan dan teks monolog sederhana berbentuk naratif (<i>narrative, recount, news item</i>) dan deskriptif (<i>report, descriptive, explanation</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu dan informasi rinci dari sebuah percakapan</p> <p>Memberikan respons yang tepat terhadap percakapan yang berisi ungkapan simpati, rasa suka/tidak suka, undangan, permintaan/ pemberian dan penolakan izin, serta kepuasan/ ketidakpuasan yang diperdengarkan</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan</p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, dan informasi rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esai berbentuk naratif (<i>narrative, recount, news item</i>), deskriptif (<i>report, descriptive, explanation</i>) dan argumentatif (<i>exposition, discussion</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, informasi rinci tersirat, makna kata dari teks tertulis seperti teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, makna kata, tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>letter</i></p> <p>Menentukan informasi tertentu, gambaran umum, makna kata, tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama paragraf tertentu, pesan moral, tujuan komunikatif, makna kata informasi tersirat, rujukan kata dari teks tertulis berbentuk esai <i>narrative</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, makna kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama, makna kata, informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, tujuan komunikasi, informasi rinci tersurat dari teks esai berbentuk <i>report</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, makna kata, informasi tertentu, informasi rinci tersurat dari teks esai berbentuk <i>descriptive</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, tujuan komunikasi, informasi rinci, makna kata dari teks esai berbentuk <i>exposition</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tertentu, makna kata, informasi tersirat dari teks esai berbentuk <i>discussion</i></p> <p>Menentukan gambaran umum, rujukan kata dari teks esai tertulis berbentuk <i>message</i></p>

5. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan/atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobi/kegemaran, pekerjaan, wisata, layanan umum (rumah sakit, kantor pos).</p>	<p>Menentukan informasi dari bacaan/dialog sederhana tentang identitas diri</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam percakapan tentang identitas diri</p> <p>Menentukan informasi dari bacaan/dialog sederhana tentang kehidupan sekolah</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang kehidupan sekolah.</p> <p>Menentukan informasi dari wacana sederhana tentang kehidupan keluarga</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam percakapan tentang kehidupan keluarga</p> <p>Menentukan informasi dari wacana sederhana tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menentukan ungkapan/ta'bir tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang hobi/kegemaran.</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang pekerjaan.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata/ungkapan dalam bacaan tentang pekerjaan</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang wisata.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang wisata</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang rumah sakit</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang rumah sakit</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang layanan umum (kantor pos)</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata, dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobi/kegemaran, pekerjaan, wisata, layanan umum (rumah sakit, kantor pos).</p>	<p>Menggunakan ungkapan-ungkapan tentang identitas diri</p> <p>Menggunakan kalimat dan ungkapan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr</i> dan <i>isim isyarah</i></p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat yang mengandung <i>isim istifham</i>, <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i></p> <p>Menentukan ungkapan / ta'bir tentang hobi/kegemaran.</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang hobi / kegemaran</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang pekerjaan.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang wisata
		Menggunakan ungkapan yang tepat dalam kalimat sederhana tentang wisata
		Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang seni budaya
		Menggunakan ungkapan perintah dalam transaksi dalam layanan umum (kantor pos)

6. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Mengidentifikasi berbagai ungkapan komunikatif Memperoleh informasi umum, informasi tertentu, dan atau rinci dari wacana tertulis Menyusun kalimat Menentukan generik (kelompok) kata Menentukan arti kanji
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Menentukan berbagai ungkapan/kalimat komunikatif Menentukan kata kerja Menentukan kata bilangan Menentukan kata sifat Menentukan kalimat tanya Menentukan kata keterangan, kata sambung, kata bantu, kata benda Menentukan cara baca kanji yang tepat Menentukan kanji yang tepat dari suatu kata yang ditulis dalam hiragana Menyusun kalimat Menentukan generik (kelompok) kata

7. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata.</p>	<p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema identitas diri</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kehidupan sekolah</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kehidupan keluarga</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kegemaran/hobi</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema pekerjaan</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema wisata</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata.</p>	<p>Menentukan ungkapan komunikatif /kosa kata yang tepat dalam percakapan sederhana tema identitas diri</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan tulis sederhana tema kehidupan sekolah</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosa kata yang tepat dalam percakapan sederhana tema kehidupan keluarga</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema kegemaran/hobi</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema pekerjaan</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema wisata</p>

8. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	Menentukan informasi dari sebuah wacana tulis
		Menentukan simpulan dari sebuah wacana tulis
		Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan
		Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan
		Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks
		Menentukan kata ganti
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	Melengkapi percakapan dengan Ungkapan komunikatif
		Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas
		Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kepemilikan
		Melengkapi percakapan dengan kalimat négatif/interogatif
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala

9. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan.	Menentukan ejaan bahasa Mandarin (<i>Hanyu pinyin</i>)
		Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin
		Menentukan berbagai ungkapan yang tepat sesuai dengan tema dari wacana
		Menentukan jawaban dengan tepat, sesuai dengan isi wacana
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	Menentukan unsur-unsur yang berkaitan dengan penulisan aksara <i>Han</i> (<i>Hanzi: bishua, bishun, bushou</i>)
		Menentukan kata benda, kata ganti, kata kerja, kata bantu bilangan, kata bilangan, kata sifat, kata waktu, kata bantu bertanya, kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan

10. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan negasi pernyataan yang diperoleh dari penarikan kesimpulan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma Menentukan kedudukan garis lurus terhadap grafik fungsi kuadrat (parabola) Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat Menentukan persamaan kuadrat baru Menentukan persamaan garis singgung lingkaran Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers Menentukan sisa pembagian atau hasil bagi Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear Menyelesaikan masalah program linear Menyelesaikan operasi matriks Menentukan sudut antara dua vektor Menentukan panjang proyeksi dan vektor proyeksi Menentukan bayangan titik atau garis karena dua transformasi Menentukan fungsi invers dari fungsi eksponen dan logaritma Menentukan suku ke-n dari deret aritmetika Menentukan unsur yang belum diketahui dari hubungan deret aritmetika dan geometri.
3	Memahami sifat dan atau geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis, dan bidang) di ruang
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan sinus dan kosinus untuk menghitung unsur pada segi banyak Menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus Menentukan himpunan penyelesaian persamaan trigonometri Menghitung nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut serta jumlah dan selisih sinus, kosinus, dan tangen
5.	Memahami konsep limit, turunan, dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri Menentukan penyelesaian dari soal aplikasi turunan fungsi Menghitung integral tak tentu dan integral tertentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
6.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik</p> <p>Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait</p> <p>Menghitung peluang suatu kejadian</p>

11. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk Menentukan ingkaran suatu pernyataan Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat Menentukan fungsi komposisi Menentukan fungsi invers dari fungsi sederhana Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel Menentukan nilai optimum bentuk obyektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear Merancang atau menyelesaikan model matematika dari masalah program linear Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, atau invers matriks Menentukan suku ke- n atau jumlah n suku pertama deret aritmetika atau geometri
3.	Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi Menentukan nilai peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram Menentukan ukuran penyebaran

12. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan Menentukan pernyataan yang ekuivalen dengan pernyataan tertentu Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma dengan menggunakan sifat-sifatnya Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat Menentukan persamaan kuadrat baru Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat Menyelesaikan sistem persamaan linear dua atau tiga variabel Menentukan sistem pertidaksamaan linear dari daerah penyelesaian Merancang dan menyelesaikan model matematika dari masalah program linear Menentukan nilai optimum suatu fungsi objektif Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan sifat-sifat, operasi, determinan, atau invers matriks Menentukan suku ke-n dan jumlah n suku pertama dari deret aritmatika maupun deret geometri Menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmetika
3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram Menentukan ukuran penyebaran

13. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti dan obyektif	<p>Membaca pengukuran alat ukur panjang (jangka sorong) dan menentukan ketelitian hasil pengukuran sesuai alat ukur yang digunakan</p> <p>Membedakan besaran skalar dan vektor serta menjumlah/mengurangkan besaran-besaran vektor dengan berbagai cara</p>
2.	Menjelaskan gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum	<p>Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus</p> <p>Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi antar planet</p> <p>Menentukan letak titik berat dari berbagai benda homogen</p> <p>Menganalisis hubungan besaran-besaran yang terkait dengan gerak rotasi</p> <p>Menjelaskan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dan menentukan besaran-besaran yang terkait</p> <p>Menjelaskan sifat elastisitas benda dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan hukum kekekalan momentum</p>
3.	Menjelaskan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	<p>Menentukan proses perpindahan kalor dan azas Black</p> <p>Mendeskripsikan azas Bernoulli dalam fluida dan penerapannya</p> <p>Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal</p> <p>Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi energi kinetik gas</p> <p>Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor</p>
4.	Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi	<p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan pengamatan menggunakan mikroskop/teropong</p> <p>Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan besaran-besaran dan sifat gelombang berjalan</p> <p>Menjelaskan terjadinya peristiwa interferensi dan difraksi cahaya serta menentukan besaran-besaran yang terkait dengan peristiwa tersebut</p> <p>Menentukan intensitas dan taraf intensitas dari beberapa sumber bunyi yang identik</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang menimbulkan efek Doppler dan menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
5.	Menjelaskan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam kerbagai masalah dan produk teknologi.	<p data-bbox="754 217 1460 286">Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb dan medan listrik</p> <p data-bbox="754 286 1460 360">Menentukan berbagai faktor yang mempengaruhi kapasitas kapasitor keping sejajar</p> <p data-bbox="754 360 1460 434">Menentukan hasil pengukuran kuat arus dan tegangan listrik</p> <p data-bbox="754 434 1460 546">Menggunakan hukum Ohm dan hukum Kirchoff untuk menentukan berbagai besaran listrik dalam rangkaian tertutup</p> <p data-bbox="754 546 1460 658">Menjelaskan timbulnya medan magnet induksi di sekitar kawat berarus dan menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya</p> <p data-bbox="754 658 1460 770">Menjelaskan timbulnya gaya magnet (gaya Lorentz) dan menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya</p> <p data-bbox="754 770 1460 844">Menentukan kaitan besaran-besaran fisis pada peristiwa induksi Faraday</p> <p data-bbox="754 844 1460 954">Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor</p>
6.	Menjelaskan konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya.	<p data-bbox="754 960 1460 994">Membedakan teori-teori atom</p> <p data-bbox="754 994 1460 1068">Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam</p> <p data-bbox="754 1068 1460 1142">Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom</p> <p data-bbox="754 1142 1460 1252">Menentukan jenis-jenis zat radioaktif dan mengidentifikasi manfaat radioisotop dalam kehidupan</p>

14. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menganalisis struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa.	Mendeskripsikan notasi unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron serta jenis ikatan kimia yang dapat dihasilkannya Memprediksi letak unsur dalam tabel periodik Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia Menganalisis persamaan reaksi kimia
3.	Menjelaskan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Menganalisis data daya hantar listrik beberapa larutan Mendeskripsikan konsep pH larutan Menghitung konsentrasi asam/basa pada proses titrasi asam basa Menganalisis sifat larutan penyangga Menghitung pH larutan garam yang terhidrolisis Menyimpulkan terbentuknya endapan/larutan dari data K_{sp} Menyimpulkan sifat koligatif larutan berdasarkan data Menganalisis diagram PT yang berkaitan dengan sifat koligatif larutan Menyimpulkan penerapan sifat koloid di dalam kehidupan sehari-hari
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, makromolekul serta lemak.	Menyimpulkan penerapan konsep minyak bumi yang berkaitan dengan efisiensi BBM Mendeskripsikan senyawa turunan alkana Mengidentifikasi senyawa benzena dan turunannya Menganalisa data yang berhubungan dengan polimer Mendeskripsikan makromolekul
5.	Menentukan perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya.	Menyimpulkan peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia Menentukan kalor reaksi
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menghitung laju reaksi berdasarkan data eksperimen Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi Menganalisis pergeseran kesetimbangan Menghitung harga K_c/K_p
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan persamaan reaksi redoks Mendeskripsikan diagram sel volta Menerapkan hukum Faraday Mendeskripsikan fenomena korosi
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan mineral suatu unsur Mendeskripsikan sifat unsur golongan tertentu Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

15. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan konsep-konsep keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, dan peranan serta manfaat sumber daya alam bagi kehidupan.	Menjelaskan kunci determinasi sederhana dan tata nama binomial organisme pada keanekaragaman hayati di Indonesia
		Menjabarkan konsep keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem
2.	Menjelaskan ciri-ciri Virus, kingdom Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi kehidupan.	Mengidentifikasi Virus, Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi manusia
3.	Menjelaskan ciri-ciri <i>Plantae</i> dan <i>Animalia</i> serta peranannya bagi kehidupan.	Mengidentifikasi daur hidup dan cara perkembangbiakan <i>Plantae</i> meliputi tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji
		Mendeskripsikan daur hidup Invertebrata
		Membandingkan ciri-ciri hewan Chordata
4.	Menjelaskan hubungan antara komponen ekosistem, aliran energi dan daur biogeokimia serta mengkaitkannya dengan keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, aliran energi, atau daur biogeokimia
		Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan dan pelestariannya
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengkaitkannya dengan struktur jaringan dan fungsi pada sistem organ tumbuhan, hewan, dan manusia.	Mengidentifikasi struktur dan fungsi sel tumbuhan dan hewan.
		Mengidentifikasi jaringan dan organ pada tumbuhan beserta fungsinya
		Mengidentifikasi jaringan dan organ pada manusia beserta fungsinya
6.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ pada <i>organisme</i> hewan dan manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi.	Mendeskripsikan sistem gerak otot dan tulang pada manusia
		Mendeskripsikan sistem peredaran darah manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem pernafasan pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem ekskresi pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem regulasi pada manusia dan identifikasi gangguannya
7.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui pengamatan hasil percobaan.	Menentukan faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
		Menginterpretasi percobaan pertumbuhan dan perkembangan tanaman

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
8.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis, mengkaitkan proses tersebut dengan metabolisme lemak dan protein, dan memahami teknologi yang berkaitan dengan metabolisme.	Mengintepretasi percobaan-percobaan enzim dalam metabolisme karbohidrat dan protein
		Mendeskripsikan proses respirasi sel (proses katabolisme karbohidrat, protein, dan lemak)
		Mendeskripsikan peristiwa fotosintesis pada tumbuhan beserta tahap-tahapnya.
9.	Menjelaskan konsep dasar hereditas, reproduksi sel dan mutasi serta implikasinya pada salingtemas.	Mendeskripsikan susunan nukleotida, DNA, RNA dan kromosom
		Menjabarkan proses sintesis protein
		Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis dan meiosis pada tumbuhan dan hewan
		Mendeskripsikan hukum Mendel dan sistem persilangan serta penyimpangan semu hukum Mendel
Mendeskripsikan peristiwa mutasi beserta contoh-contohnya		
10.	Menjelaskan prinsip teori evolusi dan implikasinya pada perkembangan sains.	Mendeskripsikan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya
		Menjelaskan fakta-fakta yang mendukung teori evolusi
		Menjabarkan fenomena evolusi dan hubungannya dengan kesetimbangan populasi
11.	Menjelaskan prinsip, peran dan implikasi Bioteknologi pada salingtemas bagi masyarakat dan lingkungan.	Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan
		Menjelaskan perkembangan bioteknologi konvensional dan modern beserta contoh-contohnya

16. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan dan pasar.	Mendeskripsikan kelangkaan, masalah pokok ekonomi, serta bagaimana cara mengatasinya yang dilakukan oleh konsumen dan produsen mengacu pada sistem ekonomi
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga keseimbangan dengan tabel, grafik, dan perhitungan matematika
		Mendeskripsikan pasar barang dan pasar sumber (<i>input</i>)
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan konsep tentang PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstant, Pendapatan Nasional, inflasi serta fungsi konsumsi dan tabungan
		Mendeskripsikan uang, bank, dan kebijakan pemerintah di bidang moneter
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, mengenal pasar modal.	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan, dan pertumbuhan ekonomi serta indikatornya
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, dan kebijakan fiskal pemerintah serta sumber-sumber pembiayaannya
		Mendeskripsikan perdagangan internasional, valuta asing, dan pasar modal
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan persamaan akuntansi
		Mencatat transaksi perusahaan jasa dalam jurnal dan buku besar
		Membuat laporan keuangan perusahaan jasa
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang
		Membuat jurnal penyesuaian dan membuat kertas kerja perusahaan dagang
		Membuat laporan keuangan perusahaan dagang dan membuat jurnal penutup
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha termasuk koperasi
		Mengidentifikasi ciri-ciri seorang wirausahawan agar berhasil dalam bisnisnya

17. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan interaksi sosial yang teratur berdasarkan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat
2	Menjelaskan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian	Mengidentifikasi bentuk sosialisasi melalui berbagai media dalam pembentukan kepribadian
3	Mengidentifikasi berbagai perilaku menyimpang dan pengendalian sosial dalam masyarakat	<p>Mengidentifikasi sebab terjadinya berbagai jenis perilaku menyimpang dalam masyarakat</p> <p>Mengidentifikasi fungsi berbagai jenis pengendalian sosial yang dilakukan oleh lembaga pengendalian sosial</p>
4	Menjelaskan bentuk struktur sosial dan konsekuensinya terhadap konflik dan mobilitas sosial	<p>Menginterpretasi gambar struktur sosial vertikal dan horizontal dalam masyarakat</p> <p>Menjelaskan proses terjadinya berbagai bentuk konflik dan cara mengatasinya</p> <p>Mendeskripsikan struktur sosial masyarakat majemuk dan pengaruhnya terhadap integrasi sosial</p> <p>Mendeskripsikan proses mobilitas sosial melalui berbagai saluran yang ada dalam masyarakat</p>
5	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	<p>Menjelaskan terbentuknya kelompok sosial dan terjadinya kemajemukan dalam masyarakat</p> <p>Menjelaskan perilaku primordialisme yang berkembang dalam masyarakat multikultural</p>
6	Menjelaskan proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	Menjelaskan gejala perubahan sosial yang terjadi serta dampaknya bagi masyarakat
7	Menjelaskan peran dan fungsi lembaga sosial	Mendeskripsikan fungsi lembaga sosial utama dalam masyarakat
8	Menyusun rancangan dan melakukan penelitian sosial sederhana	<p>Mendeskripsikan kerangka rancangan penelitian sosial</p> <p>Mendeskripsikan proses pelaksanaan penelitian sosial serta kegunaan laporan hasilnya</p>

18. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menganalisis hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menjelaskan penggunaan konsep dasar dan pendekatan Geografi dalam rangka memahami fenomena geosfer
2	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan bumi Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia Menganalisis fenomena yang terjadi pada pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia Menganalisis fenomena yang terjadi pada hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia Mendeskripsikan keaneka-ragaman flora dan fauna di muka bumi sebagai potensi pendukung kehidupan
3	Menganalisis dinamika unsur-unsur sosial dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan fenomena yang terjadi pada antroposfer Mendeskripsikan potensi industri sebagai pendukung kehidupan manusia
4	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer
5	Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi Penginderaan Jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografi sebagai media informasi fenomena geosfer
6	Menjelaskan perkembangan wilayah.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota Mendeskripsikan karakteristik suatu wilayah sebagai pusat pertumbuhan di negara berkembang dan di negara maju

19. SEJARAH BUDAYA/ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Mendesripsikan wujud budaya lokal dan budaya asing Mendesripsikan hubungan antarbudaya Mendesripsikan dampak keragaman budaya
2.	Menjelaskan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Mendesripsikan tentang dinamika budaya Mendesripsikan pewarisan budaya Mendesripsikan proses integrasi nasional
3.	Mengidentifikasi peran bahasa dan dialek dalam perkembangan budaya Indonesia.	Mendesripsikan keragaman bahasa, dialek, dan tradisi lisan di Indonesia
4.	Mengidentifikasi keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan pertunjukkan).	Mendesripsikan keragaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia
5.	Menjelaskan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Menjelaskan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia
6.	Memahami peran dan peranan IPTEK serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan peran dan penerapan IPTEK di Indonesia Menjelaskan pengaruh IPTEK terhadap perkembangan budaya Indonesia

B. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional Madrasah Aliyah (MA)

20. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami arti tarjamah, tafsir dan ta'wil serta dapat membedakan ketiga istilah tersebut.	Menjelaskan pengertian tarjamah, tafsir, dan takwil Mengidentifikasi perbedaan tarjamah, tafsir, dan takwil
2.	Memahami dan meyakini keaslian dan kemurnian teks al-Qur'an serta memahami proses penulisan dan pengumpulan al- Qur'an.	Menjelaskan bukti keaslian dan kemurnian teks al-Qur'an Menjelaskan proses penulisan dan pengumpulan al-Qur'an Menerangkan kondisi masyarakat Arab saat al-Qur'an diturunkan
3.	Memahami <i>Nuzul al-Qur'an</i> dengan berbagai aspeknya.	Menjelaskan pengertian <i>Nuzul al-Qur'an</i> Menjelaskan berbagai cara turunnya al-Qur'an dan menjelaskan hikmah turunnya secara berangsur Menjelaskan perbedaan ayat-ayat Makkiyah dan Madaniyah Menjelaskan ayat yang pertama dan terakhir diturunkan
4.	Memahami macam-macam tafsir dan mengenal beberapa kitab tafsir sesuai dengan macamnya.	Menjelaskan macam-macam tafsir Menjelaskan berbagai contoh kitab tafsir sesuai dengan macamnya
5.	Memahami, mengetahui serta menghayati macam-macam bacaan/qiraat al Qur'an.	Menjelaskan pengertian qira'at Menjelaskan macam-macam qira'at dan imam-imamnya Menjelaskan manfaat perbedaan qira'at
6.	Memahami dan menghayati kaidah-kaidah yang harus dikuasai oleh mufassir.	Menjelaskan pengertian dhamir; ta'rif dan tankir; ifrad dan jamak; soal dan jawab; serta mutaradifat dalam al-Qur'an Mengidentifikasi penggunaan <i>dhamir</i> ; <i>ta'rif</i> dan <i>tankir</i> ; <i>ifrad</i> dan <i>jama'</i> ; <i>soal</i> dan <i>jawab</i> ; serta <i>mutaradifat</i> dalam al-Qur'an

21. HADIS MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macamnya, faedah mempelajarinya dan menyebutkan penyusunnya.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis dan hal yang terkait dengan pembagiannya, faedah mempelajarinya, serta para penyusun ilmu hadis
2.	Menjelaskan sejarah perkembangan hadis dari periode periwayatan dengan lisan hingga penulisan dan pembukuan hadis.	Menjelaskan sejarah hadis pada periode nabi dan sebab-sebab pembatasan periwayatan hadis Menjelaskan sejarah hadis pada periode penulisan dan pembukuan hadis
3.	Menjelaskan macam-macam cara penerimaan dan periwayatan hadis (<i>at-tahamul wa al-ada'</i>) dan lafal-lafal yang digunakan untuk meriwayatkan hadis (<i>alfadz at-tahamul wa al-ada'</i>).	Menjelaskan cara-cara penerimaan dan periwayatan hadis dan mengidentifikasi ungkapan yang menunjukkan penerimaan dan periwayatan hadis Menjelaskan dan mengidentifikasi lafal-lafal penerimaan dan periwayatan hadis
4.	Menjelaskan hadis mutawatir dan hadis ahad.	Menjelaskan pengertian hadis mutawatir, pembagiannya, beserta contohnya Menjelaskan pengertian hadis ahad, pembagiannya, beserta contohnya
5.	Menjelaskan hadis sahih, hadis hasan dan hadis dha'if serta klasifikasinya.	Menjelaskan batasan hadis sahih dan contohnya Menjelaskan batasan hadis hasan dan contohnya Menjelaskan batasan hadis dhoif dan contohnya
6.	Menjelaskan hadis qudsi.	Menjelaskan batasan hadis qudsi dan contohnya
7.	Menjelaskan hadis maqbul dan hadis mardud.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan contohnya Menjelaskan batasan hadis mardud dan contohnya
8.	Menjelaskan pengertian ilmu rijalul hadis dan <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> .	Menjelaskan ilmu rijalul hadis Menjelaskan penerapan <i>al-Jarh wa al-Ta'dil</i>
9.	Menjelaskan biografi singkat para pentakhrij atau periwayat hadis.	Menjelaskan riwayat hidup singkat para imam hadis Menjelaskan pembagian jenis kitab-kitab hadis

22. FIQH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menjelaskan pengertian, objek pembahasan, nama-nama, fungsi, dan sifat Ilmu Kalam.	Menjelaskan pengertian Ilmu Kalam dan objek pembahasannya
		Menyebutkan nama-nama lain Ilmu Kalam dan menjelaskan sebab penamaannya
		Menjelaskan fungsi Ilmu Kalam
2	Menjelaskan aqidah pada masa Nabi Muhammad dan faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya Ilmu Kalam.	Menjelaskan aqidah pada masa nabi Muhammad.
		Menjelaskan aqidah pada masa Sahabat dan Tabi'in
		Menyebutkan faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya Ilmu Kalam
3	Menjelaskan aliran-aliran dalam Ilmu Kalam, tokoh-tokoh dan ajaran-ajarannya.	Menjelaskan faktor-faktor penyebab timbulnya aliran-aliran Kalam
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Khawarij
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Qadariyah dan Jabariyah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Murji'ah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Mu'tazilah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Asy'ariyah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Maturidiyah
4	Menjelaskan perkembangan aliran Kalam Mu'tazilah dan Asy'ariyah.	Mendeskripsikan kejayaan dan kemunduran aliran Mu'tazilah
		Mendeskripsikan kejayaan aliran Asy'ariyah
		Mendeskripsikan faktor penyebab kejayaan/kemunduran aliran Mu'tazilah dan Asy'ariyah
5	Membandingkan persoalan-persoalan pokok Ilmu Kalam menurut aliran-aliran Kalam.	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang kedudukan Iman dan Kufur
		Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang kedudukan Wahyu dan Akal
		Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang persoalan kehendak, kekuasaan dan perbuatan Tuhan
		Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang persoalan kehendak, kekuasaan dan perbuatan manusia
		Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang persoalan Kalamullah (Firman Allah)
		Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam dalam persoalan sifat-sifat dan zat Tuhan

C. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMK

23. BAHASA INDONESIA SMK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami isi berbagai bentuk wacana nonsastra seperti berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal serta menanggapi isinya secara kritis.	Menentukan isi dan unsur paragraf Menentukan kalimat berbentuk opini Menentukan jenis laporan Menentukan isi petunjuk kerja Menentukan isi riwayat hidup (biografi/otobiografi) Menentukan isi grafik dan matriks Menentukan tanggapan yang logis dan yang sesuai dengan isi paragraf Menentukan makna istilah dalam paragraf Menentukan kalimat pertanyaan sesuai isi yang benar Menyimpulkan isi laporan
2.	Menulis proposal dan berbagai jenis karangan, surat, dan membuat berbagai laporan.	Menulis/melengkapi karangan Melengkapi bagian proposal Menentukan kesesuaian bagian-bagian proposal Menentukan jenis karangan Menentukan kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan dalam paragraf Menentukan penulisan kata dan pilihan kata (diksi) Menentukan kerangka karangan Menentukan kalimat efektif dalam karangan Menyusun topik karangan yang diacak Melengkapi paragraf rumpang dalam suatu karangan Menentukan ungkapan berdasarkan ilustrasi karangan Menentukan bagian-bagian surat berita keluarga Menentukan jenis surat Menentukan kalimat penutup surat permohonan Menentukan isi surat perjanjian jual beli Melengkapi bagian-bagian isi surat kuasa Menentukan kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan Menyunting kalimat laporan Menyusun sebuah catatan kaki Menentukan isi catatan hasil rapat Menentukan isi prakata (kata pengantar)
3.	Mengapresiasikan seni berbahasa seperti iklan, lirik lagu, dan sastra (teks prosa, puisi, dan drama).	Menentukan makna kalimat poster Menentukan makna ungkapan dalam lirik lagu Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi Menentukan unsur intrinsik dalam puisi Menentukan unsur intrinsik penggalan cerpen, roman, novel Melengkapi naskah drama dan memahami isinya Menentukan unsur ekstrinsik penggalan novel

24. BAHASA INGGRIS SMK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><i>PICTURE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan pernyataan lisan tentang kegiatan yang sedang berlangsung, sesuai dengan gambar. - Menentukan pernyataan lisan tentang lokasi suatu benda, sesuai dengan gambar. - Menentukan pernyataan tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang, sesuai dengan gambar. <p><i>QUESTION- RESPONSE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan saran, pilihan, undangan, dan arah/lokasi yang diberikan secara lisan. <p><i>SHORT CONVERSATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, informasi tersirat dari percakapan singkat tentang pengenalan, kegiatan sehari-hari, rencana, dan perbandingan yang diberikan secara lisan. <p><i>SHORT TALK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan gambaran umum dan informasi tersurat dari sebuah iklan radio monolog singkat. - Menentukan gambaran umum dan informasi tersirat dari sebuah pengumuman singkat yang diberikan secara lisan.
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal transaksional, dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan, dan keprofesian.</p>	<p><i>INCOMPLETE DIALOGUE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan hobi dan minat - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penanganan tamu/percakapan ditelepon - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kejadian masa lampau. - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan undangan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pujian - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keluhan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perintah/permohonan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan nasehat/saran - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan persetujuan/ ketidaksetujuan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian arah dan lokasi
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan rutin/sehari-hari.
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemesanan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan suatu kemungkinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kemampuan seseorang/sesuatu
		<i>ERROR RECOGNITION</i>
		- Menentukan ungkapan perbandingan benda/orang
		- Menentukan ungkapan deskripsi benda (<i>adjective clause</i>)
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penawaran/persuasi
		- Menentukan ungkapan deskripsi fisik seseorang (<i>physical appearance</i>)
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian/permohonan perizinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perasaan seseorang
		<i>READING COMPREHENSION</i>
		- Menentukan informasi rinci tersurat, pikiran utama, dan rujukan kata dari surat bisnis.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan sinonim kata tertentu dari sebuah tabel/diagram.
		- Menentukan pikiran utama, informasi tersurat, dan sinonim kata tertentu dari teks singkat tentang pengalaman kerja seseorang.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan informasi tersirat dari sebuah teks prosedur.
		- Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, dan rujukan kata dari teks singkat tentang deskripsi sebuah benda/tempat.

25. MATEMATIKA SMK KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung hasil operasi bilangan real (persen)
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
		Menghitung nilai logaritma
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat.	Menentukan persamaan garis
		Menggambar grafik fungsi kuadrat
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel
4.	Menyelesaikan masalah program linear.	Menuliskan model matematika dari masalah program linear
		Menghitung nilai optimum dari program linear
5.	Menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan hasil operasi matriks
		Menentukan hasil operasi vektor
		Menentukan besar sudut antara dua vektor
6.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luar permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar
		Menentukan luas permukaan bangun ruang
		Menentukan volume bangun ruang
7.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menentukan negasi pernyataan majemuk
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri
		Mengubah koordinat kutub ke kartesius atau sebaliknya
		Menentukan nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih
9.	Menyelesaikan masalah dengan konsep peluang.	Menghitung permutasi, kombinasi, dan peluang suatu kejadian
10.	Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah.	Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menghitung nilai maksimum atau nilai minimum suatu fungsi aljabar
12.	Menggunakan konsep integral dalam penyelesaian masalah.	Menghitung integral tak tentu dan tentu dari fungsi aljabar
		Menghitung luas daerah antara dua kurva
		Menghitung volume benda putar

26. MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN PENJUALAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan Menyederhanakan pecahan bentuk akar
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, program linear, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel Menentukan penyelesaian permasalahan program linear Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.	Menyelesaikan operasi matriks Menentukan invers matriks
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi dari suatu pernyataan Menentukan kesimpulan dari premis-premis yang ada sesuai hukum-hukum logika (modus tollens, dsb)
5.	Menyelesaikan masalah fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menggunakan fungsi linear pada masalah di bidang kejuruan Menghitung unsur-unsur pada grafik fungsi kuadrat
6.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret, serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menentukan rumus umum suatu barisan bilangan Menyelesaikan masalah deret aritmetika Menentukan suku suatu barisan geometri Menentukan suku deret geometri tak hingga
7.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar Menghitung luas bangun datar
8.	Menentukan banyak kemungkinan dan besar peluang suatu kejadian, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung permutasi dari beberapa unsur Menghitung kombinasi dari beberapa unsur Menghitung peluang kejadian
9.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang Menghitung ukuran pemusatan Menghitung ukuran penyebaran Menghitung angka baku dan koefisien variasi
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menghitung bunga tunggal Menghitung bunga majemuk Menghitung rente Menghitung anuitas Menghitung penyusutan

27. MATEMATIKA KELOMPOK PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat, logaritma, dan bentuk akar dengan menggunakan sifat-sifatnya
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, matrik, dan program linear serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel Menentukan hasil operasi akar-akar persamaan kuadrat Menyusun persamaan kuadrat baru dengan menggunakan sifat-sifat akar-akar persamaan kuadrat tersebut Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat Menyelesaikan permasalahan pada sistem persamaan linear dua variabel Menyelesaikan operasi matriks Menentukan invers matriks berordo 2×2 Menentukan penyelesaian permasalahan program linear
3.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling dan luas bangun datar
4.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret serta terampil menggunakannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret aritmetika Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret geometri
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada penyajian data Menghitung ukuran pemusatan Menghitung ukuran penyebaran Menghitung angka baku dan koefisien variasi

D. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMP/MTs.

28. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p>MEMBACA Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.</p>	<p>Menentukan isi dan bagian suatu paragraf Menentukan kritik terhadap isi bacaan Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk Menentukan kalimat fakta/pendapat Menyimpulkan isi paragraf Menentukan isi tajuk Menyimpulkan isi grafik, tabel, bagan, peta, denah Menentukan unsur intrinsik puisi Menentukan unsur intrinsik cerpen Menentukan perbedaan unsur intrinsik beberapa novel Menentukan unsur intrinsik drama</p>
2	<p>MENULIS Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.</p>	<p>Menulis catatan pengalaman pada buku harian Menentukan isi pesan singkat sesuai konteks Menulis/menentukan paragraf laporan Menulis/melengkapi surat pribadi Menulis/melengkapi surat resmi Menulis/menentukan rangkuman Menulis/menentukan slogan Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu Menulis/melengkapi kutipan pidato Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah) Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata Menulis/melengkapi pantun Menulis/melengkapi puisi Menulis/melengkapi drama</p>

29. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i>, maupun <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>caution</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan (<i>greeting card</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk pesan pendek (<i>short message</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk undangan (<i>invitation</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dari teks deskriptif (<i>descriptive</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>recount</i>”.</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>procedure</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>narrative</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk label</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (<i>report</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks iklan (<i>advertisement</i>)</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk surat (<i>letter</i>)
2	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks laporan (<i>report</i>) yang pendek. Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraph

30. MATEMATIKA SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menghitung hasil operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan</p> <p>Menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala dan perbandingan</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual-beli</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan dan koperasi</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan</p>
2	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Mengalikan bentuk aljabar</p> <p>Menghitung operasi tambah, kurang, kali, bagi atau kuadrat bentuk aljabar</p> <p>Menyederhanakan bentuk aljabar dengan memfaktorkan</p> <p>Menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel</p> <p>Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi</p> <p>Menentukan gradien, persamaan garis dan grafiknya</p> <p>Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel</p>
3	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menyelesaikan soal dengan menggunakan teorema Pythagoras</p> <p>Menghitung luas bangun datar</p> <p>Menghitung keliling bangun datar dan penggunaan konsep keliling dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menghitung besar sudut pada bidang datar</p> <p>Menghitung besar sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.</p> <p>Menghitung besar sudut pusat dan sudut keliling pada lingkaran</p> <p>Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kesebangunan</p> <p>Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep kongruensi</p> <p>Menentukan unsur-unsur bangun ruang sisi datar</p> <p>Menentukan jaring-jaring bangun ruang</p> <p>Menghitung volume bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung</p> <p>Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar dan sisi lengkung</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
4	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ukuran pemusatan dan menggunakan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari
		Menyajikan dan menafsirkan data

31. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisika dan satuan yang sesuai Membaca alat ukur
2	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rumus $\rho = \frac{m}{v}$ Menjelaskan pengaruh suhu dan pemuaian dalam kehidupan sehari-hari Menentukan salah satu variabel dari rumus kalor
3	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Membedakan jenis gerak lurus dan mengidentifikasi terjadinya gerak tersebut dalam kehidupan sehari-hari Menentukan variabel dari rumus tekanan pada suatu zat Menyebutkan perubahan energi pada suatu alat dalam kehidupan sehari-hari Menentukan besaran fisika pada usaha dan energi Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
4	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	Menentukan salah satu besaran fisika pada getaran dan gelombang Menjelaskan ciri dan sifat-sifat bunyi serta pemanfaatannya. Menentukan berbagai besaran fisika jika benda diletakkan di depan lensa atau cermin Menentukan besaran-besaran pada alat optik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
5	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya gejala listrik statis serta menentukan jenis muatan Menentukan besaran fisika pada berbagai bentuk rangkaian listrik Menentukan besarnya energi dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan cara pembuatan magnet serta menentukan kutub-kutub yang dihasilkan
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan karakteristik benda-benda langit dalam tata surya Menjelaskan keterkaitan pasang naik dan pasang surut dengan posisi bulan
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup Mengidentifikasi ciri-ciri pada pengelompokan makhluk hidup Menjelaskan interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		<p>Mengidentifikasi usaha manusia dalam melestarikan makhluk hidup</p> <p>Memprediksi hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan lingkungan</p>
8.	<p>Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.</p>	<p>Menentukan jenis tulang/sendai/otot pada alat gerak manusia beserta fungsinya</p> <p>Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan</p> <p>Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya</p> <p>Menjelaskan proses pada sistem ekskresi (ginjal)</p> <p>Menjelaskan sistem saraf pada manusia</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan</p> <p>Menjelaskan respons tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar</p> <p>Menjelaskan proses fotosintesis dan percobaan-percobaan tentang proses tersebut</p>
9.	<p>Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.</p>	<p>Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya</p> <p>Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel</p> <p>Menjelaskan teknologi reproduksi yang tepat untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas organisme disertai dengan contohnya</p> <p>Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia</p>
10.	<p>Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.</p>	<p>Menentukan bahan kimia pada makanan yang ditambahkan pada makanan</p> <p>Mendesripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh kita</p>

E. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMPLB

32. BAHASA INDONESIA SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan isi paragraf Menentukan judul dan gagasan pokok suatu paragraf
2.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), bahasa (berbagai kata, gabungan kata, istilah, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kalimat dengan kata depan, kata sambung, gabungan kata, kata ganti, kata tanya. Melengkapi paragraf dengan kalimat yang tepat Menyusun kalimat acak Mengggunakan huruf kapital Menggabungkan dua kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk
3.	Mengggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau dalam bentuk karangan.	Menentukan sinonim, antonim, dan homonim dari kata yang ada dalam kalimat Menentukan pemenggalan kata, kalimat secara tepat Menentukan penulisan kalimat secara tepat Menentukan pemakaian tanda koma, tanda titik
4.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan isi puisi Menentukan unsur intrinsik cerita Menentukan arti ungkapan dan peribahasa Menentukan kata yang bermakna konotasi
5.	Mengggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan bagian-bagian surat pribadi dan surat resmi Menentukan kesesuaian penggunaan bahasa dan EYD dalam surat

33. BAHASA INDONESIA SMPLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai ragam wacana lisan yang berupa gagasan, pandangan dan perasaan orang lain secara lengkap.	Memahami isi bacaan
		Menentukan kalimat pendapat dan kalimat fakta
		Menentukan tema, isi, serta judul bacaan
		Menyusun kalimat acak
2.	Menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Mengartikan kata berawalan ber-, dan di-
		Menentukan kalimat larangan, kalimat perintah, kalimat tanya
		Melengkapi kalimat
		Menentukan kalimat permohonan dan ingkar
		Menentukan kalimat wawancara
		Menentukan kata serapan dan istilah
		Menentukan kata baku, ejaan dan tanda baca
		Mengurutkan kalimat/teks pidato
		Menentukan tanggal surat
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulis.	Menentukan kata sapaan dan kata tanya
		Melengkapi dialog, ucapan selamat dan pemberian maaf
		Menentukan kalimat berobyek
		Menentukan kata khusus dan kata ulang
		Menggunakan ejaan, huruf kapital, dan penulisan gelar
4.	Mengekspresikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata bermakna konotasi, peribahasa, ungkapan dan gaya bahasa
		Menentukan isi, latar, tema, serta pesan dan jenis puisi/novel
		Menggunakan gaya bahasa
		Menentukan isi/pesan pantun
		Melengkapi pantun

34. BAHASA INGGRIS SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata boga</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata busana</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan komputer</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan otomotif</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan cetak sablon</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan menghias kain/bordir</p> <p>Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif</p> <p>Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman/ label/pesan/kartu ucapan</p> <p>Menemukan informasi tertentu</p> <p>Menentukan makna kata</p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menggunakan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa</p> <p>Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif</p> <p>Menentukan susunan kalimat</p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dengan tata bahasa yang sesuai</p>

35. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	Menentukan pesan utama dalam teks fungsional pendek berbentuk pengumuman dan atau label dan monolog berbentuk naratif dan atau deskriptif
		Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman dan atau label dan atau monolog berbentuk naratif dan atau deskriptif
		Menentukan makna kata dan atau ungkapan dalam konteks
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	Menentukan susunan kalimat
		Menggunakan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa yang benar
		Menentukan kata kerja dan atau perubahan bentuk kata kerja sesuai dengan tenses
		Melengkapi kalimat dengan tata bahasa yang sesuai
Melengkapi kalimat rumpang dengan jenis kata sesuai tata bahasa yang benar		

36. MATEMATIKA SMPLB-B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyatakan notasi himpunan dan penyajiannya Menentukan hasil operasi antara dua himpunan
2	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung operasi aritmetika sederhana pada bentuk aljabar beberapa bilangan bulat Menentukan KPK dan FPB dari dua atau tiga bilangan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan perbandingan Mengubah bentuk pecahan tertentu ke pecahan lainnya Menghitung operasi tambah, kurang, kali atau bagi pada pecahan
3	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya Menentukan hubungan antarsudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan garis lain Menentukan jenis-jenis segitiga Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persegi atau persegipanjang Menyebutkan bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan Menggunakan teorema Pythagoras Menentukan unsur-unsur balok atau kubus
4	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung harga jual atau harga beli Menghitung besar dan persentase laba atau rugi
5	Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan

37. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyatakan notasi himpunan dan penyajiannya Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam diagram Venn
2	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung operasi tambah, kurang, kali, dan bagi pada bilangan bulat Menyederhanakan operasi hitung pada bentuk aljabar Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan Mengubah bentuk pecahan tertentu ke pecahan lainnya Menghitung operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada pecahan
3	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya Menentukan hubungan antarsudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain Menentukan jenis-jenis segitiga Menghitung keliling persegi, persegipanjang dan segitiga Menghitung luas persegi, persegipanjang dan segitiga Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Luas persegi, persegipanjang dan segitiga Menyebutkan bangun segiempat (jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium) berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan Menggunakan teorema Pythagoras untuk menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku Menentukan unsur-unsur balok dan kubus Menentukan luas permukaan kubus atau balok Menentukan volume kubus dan balok
4	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung besar harga jual atau harga beli Menghitung besar dan persentase laba atau rugi
5	Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan

38. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuan Menjelaskan fungsi alat ukur
2.	Menjelaskan karakteristik zat yang berwujud padat, cair dan gas.	Mengidentifikasi sifat-sifat benda
3.	Menjelaskan konsep dasar tentang suhu dan kalor secara kualitatif dan perhitungan sederhana serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Menyebutkan benda penghantar panas yang baik dan buruk
4.	Memahami konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkan kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya bunyi Mengidentifikasi adanya getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan fungsi alat optik Menjelaskan fungsi cermin dalam kehidupan sehari-hari
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menentukan nama-nama planet pada tata surya Menjelaskan akibat gerakan bumi Menjelaskan terjadinya gerhana
6.	Memahami dasar-dasar klasifikasi dan mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan dasar-dasar klasifikasi.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup Mengklasifikasikan makhluk hidup
7.	Menjelaskan komponen-komponen ekosistem dan menjelaskan saling keterkaitan/ketergantungan hidup baik secara umum maupun yang khas.	Mengidentifikasi posisi makhluk hidup dalam ekosistem Mengidentifikasi simbiosis dan contoh-contohnya
8.	Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	Menyebutkan nama dan fungsi organ pada tumbuhan Mendeskripsikan sistem/proses pernapasan Mendeskripsikan sistem pencernaan hewan
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan adaptasi pada makhluk hidup. Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan menu makanan sehat Menjelaskan zat yang terkandung dalam makanan (macam, dan fungsinya) Mendeskripsikan manfaat zat makanan dan akibat kekurangan zat makanan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
11.	Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan.	Menentukan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan

39. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan perubahan wujud benda Menentukan massa jenis benda
3.	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari Menentukan tekanan pada benda cair Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
4.	Menjelaskan konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada gelombang Menyebutkan manfaat pemantulan bunyi Menentukan besaran-besaran yang berkaitan dengan proses pembentukan bayangan pada cermin
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menjelaskan ciri-ciri/karakteristik anggota tata surya Menyebutkan proses akibat pergerakan bumi
6.	Menjelaskan konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan proses terjadinya listrik statis Menjelaskan cara pembuatan magnet sementara Menyebutkan sifat-sifat magnet Menjelaskan terjadinya induksi elektromagnetik Menentukan salah satu variabel pada rangkaian listrik tertutup Menentukan pemasangan alat ukur listrik pada rangkaian listrik dengan benar Menentukan besaran-besaran listrik pada berbagai susunan rangkaian listrik Menentukan energi dan daya listrik serta biaya penggunaan energi listrik
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup Mengelompokkan makhluk hidup Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup Menyebutkan komponen-komponen ekosistem Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi antar makhluk hidup
8.	Menjelaskan tingkat organisasi kehidupan, hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	Mendeskripsikan fungsi organ sel Mendeskripsikan struktur jaringan tumbuhan/hewan Mendeskripsikan sistem organ pada manusia (respirasi, ekskresi, reproduksi, pencernaan)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan konsep adaptasi dan peranannya Mendeskripsikan apa yang disebut bioteknologi (contoh dan manfaat)
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi zat yang terkandung dalam makanan (macam, fungsi, dan pengujiannya) Menyebutkan makanan seimbang dan akibatnya bila terjadi kekurangan zat makanan tertentu
11.	Menentukan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan, dll.	Menyebutkan jenis sumber makanan baru Menyebutkan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan
12.	Menjelaskan data (sekunder) untuk memperkirakan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.	Menginterpretasi data kependudukan dan menginterpretasikannya akibat yang timbul dari perubahan data tersebut

F. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMALB

40. BAHASA INDONESIA SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami jenis wacana non sastra yang berupa bacaan sederhana berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/percobaan, hasil penelitian, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan kalimat fakta dan opini dalam paragraf Menentukan judul dan gagasan pokok dalam paragraf Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf
2.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif yang berbentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan, rangkuman.	Menentukan jenis dan bagian-bagian surat Menentukan kalimat dan tema wawancara Menentukan kerangka laporan pengamatan
3.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kalimat dengan imbuhan, gabungan kata, dan kata penghubung, kata ganti dan kata depan. Melengkapi paragraf dengan kalimat yang sesuai. Menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf Menentukan penggunaan EYD (huruf kapital) dalam kalimat Menentukan kalimat majemuk
4.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.	Menentukan kata ulang dan penulisannya secara tepat dalam kalimat Melengkapi kalimat dengan kata seru dan kata tanya Menentukan penulisan kalimat secara tepat Menentukan sinonim, antonim, akronim, kata umum, dan kata khusus dalam kalimat Menentukan penggunaan EYD dalam kalimat tanda titik dua
5.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama, untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan isi puisi Menentukan arti peribahasa dan arti ungkapan Menentukan makna kata konotasi dalam kalimat Menentukan kata berhomonim dalam kalimat

41. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksaringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan, percobaan artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi eksposisi)	Menentukan judul wacana, isi paragraf, dan menanggapi
		Menentukan isi paragraf, isi surat dan penutup surat
		Menentukan isi berita & isi laporan
		Melengkapi kalimat yang rumpang
		Menentukan struktur kalimat
		Menentukan pokok pikiran
		Menentukan kalimat pengandaian
2.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai jenis paragraf (narasi, eksposisi, argumentasi, diskripsi)	Menentukan kalimat yang sesuai EYD
		Menentukan kalimat permintaan maaf
		Melengkapi kalimat dengan kata serapan
		Menentukan kalimat langsung, kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat berita, kalimat petunjuk
3.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan resensi, rangkuman	Menentukan jenis paragraf, isi surat, penulisan bagian-bagian surat secara tepat
		Menentukan isi wawancara, menanggapi wawancara
		Mengurutkan kalimat acak
4.	Menyunting isi (ketepatan isi urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca)	Melengkapi kalimat dengan kata hubung
		Menentukan arti istilah
		Memperbaiki kalimat yang tidak efektif dan penggunaan tanda baca
		Menentukan kata ganti, kata tidak baku, kata berawalan ber-
5.	Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari	Melengkapi pantun
		Menentukan isi puisi, majas, jenis pantun
		Menentukan peribahasa, gaya bahasa, hiperbola, ungkapan, kalimat berkonotasi negatif
		Menentukan latar cerita, amanat cerita

42. BAHASA INGGRIS SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata busana
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan otomotif
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan komputer
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata boga
		Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan cetak sablon
		Menentukan makna kata
		Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman/ label/pesan/kartu ucapan
		Menentukan informasi tertentu
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	Melengkapi kalimat dengan tata bahasa yang sesuai
		Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif
		Menentukan susunan kalimat
		Menentukan kalimat rumpang

43. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna teks lisan berupa percakapan sehari-hari dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis monolog (naratif, deskriptif, dsb) serta teks fungsional pendek yang menggunakan ragam bahasa lisan populer sangat sederhana</p>	<p>Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan nasehat untuk melengkapi percakapan</p> <p>Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan kesetujuan/ketidak setujuan</p> <p>Menentukan satu jawaban yang tepat yang menggunakan ungkapan rasa bangga</p> <p>Menentukan gambaran umum teks monolog dalam bentuk naratif</p> <p>Menentukan informasi tertentu dalam monolog berbentuk naratif</p> <p>Menentukan jawaban info rinci yang tersurat dari teks monolog deskriptif</p> <p>Menentukan gambaran umum dari teks deskriptif</p> <p>Menentukan gambaran umum dalam teks berupa <i>recount</i></p> <p>Menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum isi percakapan berupa jual beli</p> <p>Menentukan informasi tertentu dalam teks pengumuman.</p> <p>Menentukan gambaran umum isi percakapan berupa undangan</p> <p>Menentukan informasi rinci dalam percakapan dalam konteks persetujuan</p> <p>Menentukan informasi tertentu dalam konteks meminta/<i>request</i></p> <p>Memberikan respons yang tepat untuk menyatakan permintaan maaf</p> <p>Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan tawaran jasa untuk melengkapi percakapan</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dll) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, <i>recount</i>, <i>procedure</i>, <i>report</i>) yang menggunakan bahasa populer sederhana</p>	<p>Menentukan pesan utama dan atau informasi rinci dari sebuah teks fungsional pendek berbentuk undangan dan atau pengumuman</p> <p>Menentukan makna kata dari sebuah iklan</p> <p>Menemukan pesan utama dan atau informasi rinci dari teks naratif dan atau deskriptif</p> <p>Menentukan makna kata berdasarkan konteks</p>
3.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esei sangat sederhana berbentuk naratif, deskriptif dan argumentatif dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Menyusun kalimat dengan tata bahasa yang sesuai</p> <p>Melengkapi kalimat dengan jenis kata sesuai dengan tata bahasa</p> <p>Melengkapi kalimat dengan <i>verb</i> sesuai dengan perubahan <i>tenses</i></p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dengan tata bahasa yang sesuai</p>

44. MATEMATIKA SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah	Menghitung hasil operasi hitung bilangan cacah
		Menghitung hasil operasi hitung bilangan bulat
		Menghitung hasil operasi hitung pecahan
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala
2.	Mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan dengan pola tertentu
		Menentukan suku ke-n barisan bilangan dengan pola tertentu
3.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan keliling lingkaran
		Menentukan luas lingkaran
		Menentukan banyak salah satu unsur pada limas dan prisma tegak
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan salah satu unsur pada diagram batang dan lingkaran
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, modus)
5.	Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian

45. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah	Menentukan hasil operasi hitung beberapa bilangan cacah dan bulat
		Menentukan hasil operasi hitung beberapa pecahan
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala
2.	Mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan suku-suku atau pola suatu barisan bilangan
3.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung luas atau keliling lingkaran
		Menentukan banyak unsur-unsur (rusuk, sisi, sudut, dsb) dari suatu limas dan prisma tegak
		Menghitung luas permukaan dan volume balok dan Kubus
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menafsirkan data pada diagram batang
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)
5.	Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menghitung peluang dari suatu kejadian
		Menghitung frekuensi harapan dari suatu kejadian

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,

Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003