

SALINAN

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 76 TAHUN 2009

TENTANG

UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2009

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan ketentuan Pasal 67 ayat (3) dan Pasal 71 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan dalam rangka memberi pelayanan akses bagi peserta didik yang memilih jenis pendidikan kejuruan pada jalur nonformal, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan Tahun 2009;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);

3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2008;

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 77/P Tahun 2007;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi untuk Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Program Paket C Kejuruan.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2009

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik setara sekolah menengah kejuruan (SMK).
2. Satuan pendidikan nonformal kesetaraan adalah penyelenggara pendidikan kesetaraan, mencakup kelompok belajar, sanggar kegiatan belajar (SKB), pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM), dan satuan pendidikan sejenis lainnya.
3. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah prosedur operasi standar yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan Program Paket C Kejuruan yang ditetapkan oleh BSNP.
4. Surat keterangan hasil ujian nasional Program Paket C Kejuruan adalah dokumen resmi yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan yang memuat daftar nilai Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan.
5. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
6. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.
7. Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah badan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pasal 2

Mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, dan kompetensi kejuruan.

Pasal 3

Persyaratan peserta Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan adalah:

- a. memiliki surat keterangan tidak lulus Ujian Nasional SMK;
- b. lulus ujian teori kejuruan dan praktik kejuruan yang dibuktikan dengan sertifikat kompetensi keahlian; dan
- c. tidak lulus atau tidak ikut Ujian Nasional Program Paket C.

Pasal 4

- (1) Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan dilaksanakan pada minggu kedua bulan November 2009.
- (2) Jadwal pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 5

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan Tahun 2009 disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan sebagaimana tercantum pada Lampiran Peraturan Menteri ini.

Pasal 6

- (1) Soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan Tahun 2009.
- (2) Soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional di bawah koordinasi dan supervisi BSNP.
- (3) Soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan ditelaah oleh guru, dosen dan Puspendik di bawah koordinasi dan supervisi BSNP.
- (4) Soal Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 7

Pengandaan bahan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan dilakukan di tingkat provinsi oleh perusahaan percetakan yang ditetapkan oleh Penyelenggara Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan tingkat provinsi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Pasal 8

Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, pemerintah provinsi, dan pemerintah kabupaten/kota.

Pasal 9

Peserta Ujian Nasional Program C Kejuruan dinyatakan lulus jika memiliki nilai rata-rata minimal 5,50 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan nilai minimal 4,00 untuk paling banyak dua mata pelajaran dan minimal 4,25 untuk mata pelajaran lainnya.

Pasal 10

Biaya penyelenggaraan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan menjadi tanggung jawab Pemerintah dan pemerintah daerah.

Pasal 11

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan wajib menjaga kerahasiaan, keamanan, kejujuran, dan kelancaran pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Pasal 12

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan diatur lebih lanjut dalam POS Ujian Nasional Program Paket C Kejuruan yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 13

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 13 Oktober 2009

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,

Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003

SALINAN
 LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
 NOMOR 76 TAHUN 2009 TANGGAL 13 OKTOBER 2009

KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2009

1. Pendidikan Kewarganegaraan Program Paket C Kejuruan

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUKUR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, masyarakat dan sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.	<p>Mendeskripsikan budaya politik dalam masyarakat Indonesia dan dunia</p> <p>Mendeskripsikan makna yang terdapat dalam budaya demokrasi</p> <p>Mendeskripsikan sosialisasi politik</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentuk masyarakat madani</p> <p>Mendeskripsikan keterbukaan pemerintah</p> <p>Mendeskripsikan unsur terbentuknya negara</p> <p>Mendeskripsikan norma-norma dalam kehidupan</p> <p>Mendeskripsikan klasifikasi hukum</p> <p>Mendeskripsikan usaha bangsa dalam pemberantasan korupsi</p> <p>Mendeskripsikan upaya bangsa dalam penegakkan HAM</p> <p>Mendeskripsikan kaidah negara yang fundamental</p> <p>Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan</p> <p>Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik/suprastruktur politik)</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis	<p>Mendeskripsikan fungsi/peranan pers sesuai peraturan perundangan yang berlaku</p> <p>Mendeskripsikan proses globalisasi</p>

No.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUKUR
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi, Pancasila	Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka
		Mendeskripsikan sistem pemerintahan di berbagai negara
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.	Mendeskripsikan tugas perwakilan diplomatik di suatu negara
		Mendeskripsikan prinsip hukum internasional

2. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><i>PICTURE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan pernyataan lisan tentang kegiatan yang sedang berlangsung, sesuai dengan gambar. - Menentukan pernyataan lisan tentang lokasi suatu benda, sesuai dengan gambar. - Menentukan pernyataan tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang, sesuai dengan gambar. <p><i>QUESTION- RESPONSE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan respons yang tepat terhadap ungkapan saran, pilihan, undangan, dan arah/lokasi yang diberikan secara lisan. <p><i>SHORT CONVERSATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, informasi tersirat dari percakapan singkat tentang pengenalan, kegiatan sehari-hari, rencana, dan perbandingan yang diberikan secara lisan. <p><i>SHORT TALK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan gambaran umum dan informasi tersurat dari sebuah iklan radio monolog singkat. - Menentukan gambaran umum dan informasi tersirat dari sebuah pengumuman singkat yang diberikan secara lisan.
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal transaksional, dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan, dan keprofesian.</p>	<p><i>INCOMPLETE DIALOGUE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan hobi dan minat - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penanganan tamu/percakapan ditelepon - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kejadian masa lampau. - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan undangan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pujian - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keluhan - Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perintah/permohonan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan nasehat/saran
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan persetujuan/ ketidaksetujuan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian arah dan lokasi
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan rutin/sehari-hari.
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemesanan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan suatu kemungkinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kemampuan seseorang/sesuatu
		<i>ERROR RECOGNITION</i>
		- Menentukan ungkapan perbandingan benda/orang
		- Menentukan ungkapan deskripsi benda (<i>adjective clause</i>)
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penawaran/persuasi
		- Menentukan ungkapan deskripsi fisik seseorang (<i>physical appearance</i>)
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemberian/permohonan perizinan
		- Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perasaan seseorang
		<i>READING COMPREHENSION</i>
		- Menentukan informasi rinci tersurat, pikiran utama, dan rujukan kata dari surat bisnis.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan sinonim kata tertentu dari sebuah tabel/diagram.
		- Menentukan pikiran utama, informasi tersurat, dan sinonim kata tertentu dari teks singkat tentang pengalaman kerja seseorang.
		- Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, dan informasi tersirat dari sebuah teks prosedur.
		- Menentukan gambaran umum, informasi tersurat, dan rujukan kata dari teks singkat tentang deskripsi sebuah benda/tempat.

3. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami isi berbagai bentuk wacana nonsastra seperti berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal serta menanggapi isinya secara kritis.	Menentukan isi dan unsur paragraf
		Menentukan kalimat berbentuk opini
		Menentukan jenis laporan
		Menentukan isi petunjuk kerja
		Menentukan isi riwayat hidup (biografi/otobiografi)
		Menentukan isi grafik dan matriks
		Menentukan tanggapan yang logis dan yang sesuai dengan isi paragraf
		Menentukan makna istilah dalam paragraf
		Menentukan kalimat pertanyaan sesuai isi yang benar
		Menyimpulkan isi laporan
2.	Menulis proposal dan berbagai jenis karangan, surat, dan membuat berbagai laporan.	Menulis/melengkapi karangan
		Melengkapi bagian proposal
		Menentukan kesesuaian bagian-bagian proposal
		Menentukan jenis karangan
		Menentukan kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan dalam paragraf
		Menentukan penulisan kata dan pilihan kata (diksi)
		Menentukan kerangka karangan
		Menentukan kalimat efektif dalam karangan
		Menyusun topik karangan yang diacak
		Melengkapi paragraf rumpang dalam suatu karangan
		Menentukan ungkapan berdasarkan ilustrasi karangan
		Menentukan bagian-bagian surat berita keluarga
		Menentukan jenis surat
		Menentukan kalimat penutup surat permohonan
		Menentukan isi surat perjanjian jual beli
		Melengkapi bagian-bagian isi surat kuasa
		Menentukan kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan
		Menyunting kalimat laporan
Menyusun sebuah catatan kaki		
Menentukan isi catatan hasil rapat		
Menentukan isi prakata (kata pengantar)		
3.	Mengapresiasikan seni berbahasa seperti iklan, lirik lagu, dan sastra (teks prosa, puisi, dan drama).	Menentukan makna kalimat poster
		Menentukan makna ungkapan dalam lirik lagu
		Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi
		Menentukan unsur intrinsik dalam puisi
		Menentukan unsur intrinsik penggalan cerpen, roman, novel
		Menentukan unsur ekstrinsik penggalan novel

4. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi bilangan riil dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung hasil operasi bilangan riil (persen)
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
		Menghitung nilai logaritma
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat.	Menentukan persamaan garis
		Menggambar grafik fungsi kuadrat
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variable
4.	Menyelesaikan masalah program linear.	Menuliskan model matematika dari masalah program linear
		Menghitung nilai optimum dari progam linear
5.	Menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan hasil operasi matriks
		Menentukan hasil operasi vektor
		Menentukan besar sudut antara dua vector
6.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luar permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar
		Menentukan luas permukaan bangun ruang
		Menentukan volume bangun ruang
7.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menentukan negasi pernyataan majemuk
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri
		Mengubah koordinat kutub ke kartesius atau sebaliknya
		Menentukan nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
9.	Menyelesaikan masalah dengan konsep peluang.	Menghitung permutasi, kombinasi, dan peluang suatu kejadian
10.	Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah.	Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menghitung nilai maksimum atau nilai minimum suatu fungsi aljabar
12.	Menggunakan konsep integral dalam penyelesaian masalah.	Menghitung integral tak tentu dan tentu dari fungsi aljabar
		Menghitung luas daerah antara dua kurva
		Menghitung volume benda putar

5. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN, PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI, DAN PENJUALAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, program linear, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel
		Menentukan penyelesaian permasalahan program linear
		Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.	Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi dari suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari premis-premis yang ada sesuai hukum-hukum logika (modus tollens, dsb)
5.	Menyelesaikan masalah fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menggunakan fungsi linear pada masalah di bidang kejuruan
		Menghitung unsur-unsur pada grafik fungsi kuadrat
6.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret, serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menentukan rumus umum suatu barisan bilangan
		Menyelesaikan masalah deret aritmetika
		Menentukan suku suatu barisan geometri
		Menentukan suku deret geometri tak hingga
7.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar
8.	Menentukan banyak kemungkinan dan besar peluang suatu kejadian, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung permutasi dari beberapa unsur
		Menghitung kombinasi dari beberapa unsur
		Menghitung peluang kejadian
9.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
		Menghitung angka baku dan koefisien variasi
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menghitung bunga tunggal
		Menghitung bunga majemuk
		Menghitung rente
		Menghitung anuitas
		Menghitung penyusutan

6. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN KELOMPOK PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat, logaritma, dan bentuk akar dengan menggunakan sifat-sifatnya
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, matrik, dan program linear serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
		Menentukan hasil operasi akar-akar persamaan kuadrat
		Menyusun persamaan kuadrat baru dengan menggunakan sifat-sifat akar-akar persamaan kuadrat tersebut
		Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
		Menyelesaikan permasalahan pada sistem persamaan linear dua variabel
		Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks berordo 2×2
		Menentukan penyelesaian permasalahan program linear
3.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling dan luas bangun datar
4.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret serta terampil menggunakannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret aritmetika
		Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret geometri
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan pada penyajian data
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
		Menghitung angka baku dan koefisien variasi

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO